

## Agronomie, Économie et Territoires Enseignement optionnel

**AET**

### Un enseignement pluridisciplinaire de découverte

Plusieurs disciplines (biologie-écologie, agronomie, histoire, géographie, éducation socioculturelle et économie), plusieurs enseignants interviennent pour aborder un territoire, comprendre son fonctionnement et ses enjeux.

### Une plage horaire de 3 heures/ semaine.

Un cadre pour planifier des activités variées: cours, visites, intervenants, travaux dirigés, recherches en groupes, au CDI, en classe.... Cet enseignement axé sur la pédagogie de projet prépare les élèves à l'enseignement supérieur et notamment les formations ingénieurs.

Cet enseignement est évalué uniquement par l'intermédiaire des bulletins de note des années de 1re et de terminale, qui comptent pour 10% de la note finale du baccalauréat

### Une réflexion globale autour des questions de la transition agroécologique et énergétique

Cet enseignement s'appuie sur une approche nouvelle en matière de **durabilité** de systèmes de production et de **valorisation des bioressources**.

Il permet de raisonner et de discuter les manières de produire, la destination des produits et leur transformation, la production d'énergie et la préservation des ressources. Les deux grands enjeux que sont la **lutte contre le changement climatique** et la **sécurité alimentaire** sont également engagés.

Il s'articule avec les enseignements communs et de spécialité, en mobilisant ou prolongeant notamment les approches liées à la **gestion des ressources et de l'alimentation** à l'**utilisation des ressources énergétiques**, aux espaces ruraux et aux acteurs de la production.

### Développer des compétences

- Exercer un esprit (jugement) critique
- Raisonner, argumenter
- Conduire un projet de façon collaborative
- Développer des compétences orales
- Inscrire son action dans une démarche citoyenne
- Explorer et expérimenter, innover dans un contexte territorial

### Une pédagogie de projets et des réalisations

La pédagogie de projet constitue une valeur propédeutique pour la poursuite d'études supérieures, elle est au cœur du fonctionnement de cette option.

- **En première** : réalisation d'un diagnostic territorial (sous la forme d'un stage collectif).
- **En terminale** : les élèves conduisent, en groupe, un projet pédagogique lié à la valorisation des bioressources dans le territoire