

# Et si on parlait ?

N°1 - DECEMBRE 2019

Le magazine de la mobilité internationale du Lycée agricole de Laval



## Forum de la mobilité : première édition

### Service civique international



Joachim Quainoo : un jeune Ghanéen au lycée pour 8 mois.



### Stage à l'étranger

Camille Gareau : un mois en Islande.



# SOMMAIRE

## EDITORIAL

### Ça bouge au lycée agricole !

Favoriser les échanges, participer à des actions de coopération internationale fait partie des missions de l'enseignement agricole.

Au lycée agricole de Laval, nous avons à coeur de promouvoir la mobilité des personnels et des apprenants.

Un jeune ne fera pas le même métier toute sa vie, il doit donc être adaptable, autonome et ouvert au monde qui l'entoure. Voici pourquoi, chaque année :

- nous accompagnons nos élèves dans leurs démarches de départ en stage à l'étranger, pour se former, échanger et vivre de belles expériences ;
- nous organisons des voyages d'études et développons des partenariats à l'étranger pour observer ce qui se passe ailleurs et échanger ;
- nous accueillons un jeune étranger en service civique international ;
- nous proposons une Section européenne en langue anglaise.

Cette année, nous avons souhaité communiquer davantage auprès de nos apprenants en organisant, en octobre, notre premier forum de la mobilité internationale.

Nous vous proposons également ce premier magazine d'informations. Bonne lecture !

**L'équipe** **Coopération internationale.**

**3 Evènement**  
**Forum de la mobilité : première édition**



**3 Service civique**  
**Joachim Quainoo originaire du Ghana**



**4 Stage à l'étranger**  
**Islande : témoignage de Camille Gareau**



**5 Voyage d'études**  
**Les BTS STA2 au Brésil**



**6 Voyage d'études**  
**Les BTS ACSE 2 en Roumanie**



**7 Section européenne**  
**Séjour en Pologne et sortie culturelle à Dinar**



Ours : Et si on parlait ?  
Rédaçtrices en cheffes : Muriel GRAS et Karen CHARRAULT  
Rédaçteurs : Sébastien BOIS, Anne-Sophie VEBER, Sylvie LALAIRE, Camille GAREAU.

Adresse : Lycée agricole de Laval, 321 route de Saint-Nazaire, CS 81319,  
53013 LAVAL cedex. 02-43-68-24-93  
<https://www.lycee-agricole-laval.com/>



Joachim Quainoo

## Service civique international

Depuis 2016, le lycée agricole de Laval accueille un jeune étranger en service civique. Après L'Inde, le Vietnam et le Brésil, c'est le Ghana qui vient à la rencontre de nos élèves. Joachim Quainoo, originaire de la ville d'Accra, a débuté, en octobre, une mission de 8 mois.

Les objectifs de cet accueil sont multiples. Pour le jeune étranger, c'est l'occasion de parfaire son français et de découvrir la culture française. Pour nos élèves, c'est s'ouvrir au monde en découvrant une autre culture, parler l'anglais, et donner envie de voyager. Joachim intervient en appui aux enseignantes d'anglais, et propose des animations culturelles, notamment de danse africaine et de théâtre.

**Karen CHARRAULT,**  
professeur-documentaliste.

## Forum de la mobilité internationale



Atelier animé par la maison de l'Europe

Ce mois d'octobre 2019 a été marqué par l'organisation du premier forum de la mobilité internationale du lycée agricole de Laval. L'objectif était de présenter aux élèves les différents dispositifs qui leur permettent de partir à l'étranger pendant ou après leurs études.

Pour cela, plusieurs acteurs ont proposé des ateliers à près de 500 lycéens et étudiants :

Maison de l'Europe, CIJ, association d'agence au pair Apitu, comités de Jumelage, association Expérience internationale notamment.

Des étudiants partis en stage à l'étranger ont également partagé leurs expériences, et ont rassuré les élèves : sur le financement - de nombreuses bourses existent - et sur la recherche - des enseignants accompagnent les démarches.



Présentation du dispositif Erasmus Pro.



**MA MOBILITE**

Forme : Stage

Thématique : Agriculture

Lieu : Islande

Durée : 1 mois

**STAGE A L'ETRANGER**Dans le cadre de la formation BTS Productions  
Animales**CAMILLE GAREAU. 22 ANS. LAVAL**

J'ai toujours eu envie de voyager, être aussi bien accompagnée m'a enfin permis de partir seule !

**AVANT LE DEPART :**

J'étais plutôt stressée car c'était mon premier voyage seule.

**PENDANT :**

Le voyage est passé à une vitesse incroyable.

**A MON RETOUR :**

Beaucoup de nostalgie car c'était une super expérience.

**PARTIR, CA M'A PERMIS DE...**

Surmonter la barrière de la langue. Etant en immersion totale dans une ferme, j'ai dû me débrouiller pour comprendre et parler avec la famille qui m'accueillait. Au cours de ce stage, j'ai appris à surmonter ma peur des voyages seule.

**MON RESENTI FACE A CETTE EXPERIENCE...**

C'était une expérience incroyable ! J'ai amélioré mon anglais et gagné en assurance pour m'exprimer. J'ai découvert un système agricole différent, une entre-aide importante et une technique plus ancienne. Grâce à ce voyage, je suis motivée pour repartir vers de nouveaux horizons.

**MES ANECDOTES, MES CONSEILS...**

Les 3 premiers jours, je ne comprenais rien avec l'accent islandais. Malgré qu'ils soient pratiquement tous bilingues, même le mot "bread" était incompréhensible. Mais c'était drôle ! Un conseil, ne surtout pas hésiter et foncer !



# Brésil

## BTS STA 2 : bem vindo ao Brasil

Du 13 au 28/10/2019, huit étudiants en deuxième année de BTS STA "Sciences et technologies des aliments" se sont rendus au Brésil pour participer à un forum Franco-Brésilien.

Les étudiants de BTSA STA ont participé au Forum Franco-Brésilien "Santé et Environnement" organisé par l'Institut fédéral de Goiano, campus de Urtutai, dans le centre du Brésil.

Ce fut l'occasion de partager les visions autour de la santé et du bien-être, et du changement climatique (moyens de lutte, impacts sur l'agriculture). Les étudiants ont donc présenté leur projet intitulé "les conséquences d'un régime lacto-ovo-végétarien sur la santé" travaillé avec Nathalie Utter, nutritionniste.

Dix établissements français et brésiliens ont présenté leurs travaux sur ces thématiques. Les journées se sont articulées autour de visites, de conférences, et de travaux pratiques. Ce forum a permis également à nos étudiants de découvrir une autre culture.

Au préalable à ce forum, ils ont été reçus par le partenaire de l'établissement, l'Institut fédéral



du Rio Grand Sul, campus de Rolante. La semaine a été rythmée par des visites autour de l'agriculture familiale, d'industries agroalimentaires et culturelles.

Plage de de Copacabana

**Muriel GRAS** - proviseure-adjointe.

# Roumanie

## Les ACSE2 à la découverte de l'agriculture roumaine

Les étudiants de deuxième année de BTS ACSE (Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole) ont voyagé en Roumanie du 30/09 au 05/10/2019.

Un voyage qui a rempli ses objectifs : ouverture et cohésion de classe.

Durant six jours, les BTS ACSE 2ème année ont pu découvrir une partie de la Roumanie et de son agriculture.

Nous avons réalisé un circuit à travers la Transylvanie, au départ de Cluj.

Nous retenons quelques idées principales :

- Un pays très accueillant malgré les difficultés persistantes, la Roumanie a intégré l'UE en 2007 et bénéficie de nombreuses aides pour moderniser ses infrastructures mais beaucoup reste à faire ;

- Un pays qui reste marqué par son histoire récente, nous avons visité le mémorial des victimes du communisme de Sighetu Marmatiei qui témoigne de cette période sombre ;

- Une agriculture à deux vitesses : plus de 3 millions de petites fermes (ex : 15 ha et quelques animaux font vivre une famille) côtoient quelques grosses exploitations comme Agro-Carmolact (1000 ha, 900 VL, 9 millions de litres de lait, 60 salariés avec une forte division du travail).



Nous avons aussi visité une exploitation viticole, l'université agricole de Cluj et sa ferme d'application, la ville de Cluj et la cité médiévale de Sighisoara et la mine de sel de Turda.

Les BTS ACSE2 en visite dans une ferme typique du Maramures (zone montagneuse du Nord de la Roumanie).

**Sébastien BOIS** - enseignant d'économie.



### La section européenne : qu'est-ce que c'est ?

Les élèves de Seconde et de Première ayant une aptitude et une motivation pour l'apprentissage des langues étrangères peuvent intégrer la section européenne.

Les élèves renforcent leur apprentissage de la langue. Ils acquièrent de nouvelles compétences grâce à l'enseignement, en anglais, d'une discipline non linguistique. Ils bénéficient également d'une heure hebdomadaire d'enseignement d'anglais renforcé.

Dans ce cadre, des activités culturelles et d'échanges sont organisées.

## Programme Erasmus + : voyage en Pologne

Les élèves de la Section Européenne de 2nde et de 1re générale (15 élèves) sont partis du 06 au 13 /10/2019 à Olesnica en Pologne dans le cadre d'un programme Erasmus +. Ils ont pu échanger, travailler en groupe avec des élèves polonais et des élèves finlandais. Au programme, l'état de l'eau : analyse physico-chimique et microbiologique, étude de la flore et de la faune ; tout ceci a été fait à partir d'une

approche pratique (terrain ou encore activités en laboratoire). Ils ont pu assister à la "teacher's day", cérémonie officielle qui se déroule dans tous les lycées polonais. Enfin, ils ont passé les deux derniers jours dans une famille polonaise.

**Anne-Sophie VEBER**, professeur de biologie-écologie



Elèves français, polonais et finlandais en visite dans un musée de la pêche polonais

## Sortie au Festival du Cinéma à Dinard

Dans le cadre du Festival du Film Britannique, les élèves de la 1ère Section Européenne se sont rendus à Dinard le 17/09/2019 pour assister à la projection en VERSION ORIGINALE du film "Bohemian Rhapsody".

Ce film relate la vie et la carrière exceptionnelle de Freddie Mercury, leader du groupe Queen et a obtenu dès sa sortie un succès incroyable à travers le monde.

Les élèves ont apprécié le film, en particulier le jeu d'acteur de Rami Malek dans le rôle de Freddie Mercury.

**Sylvie LALAIRE** - enseignante d'anglais



Festival du film britannique - Dinard



**TOI AUSSI  
TU VEUX PARTIR ?**

**N'hésite pas à  
contacter :**

**Mmes LOHAT et PEAN**

**Informations au CDI:**

espace orientation ou sur le portail E-sidoc

