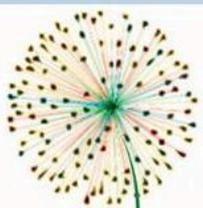


Et si on parlait ?

N°2 - MARS 2020

Le magazine de la mobilité internationale d'AgriCampus Laval

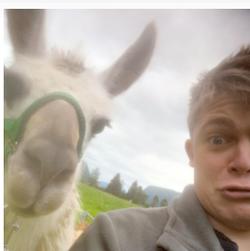


AgriCampus Laval

Enseignement public
des métiers de la nature et du vivant

Nos personnels se forment à l'étranger

Suède, aux environs d'Axevalla



Stage à l'étranger

Léo, BTS ACSE : cinq semaines en Norvège



Stage à l'étranger

Inès, Bac pro CGEH : quatre semaines en Belgique

SOMMAIRE

EDITORIAL

3 Du côté des personnels

Cyrille Bertin et Jean-François Rimbault en Suède



4 Du côté des personnels Personnels : quelles démarches pour une mobilité ?



5 Stage à l'étranger Norvège : témoignage de Léo TOUTAIN



6 Stage à l'étranger Belgique : témoignage d'Inès HENRY



7 Section Européenne Le voyage en Pologne : ils nous en parlent



Cette année, ce sont 28 lycéens et étudiants qui recherchent activement un stage à l'étranger. Comme Léo Toutain et Inès Henry, dont vous trouverez un témoignage dans ce numéro, les stages à l'étranger sont formateurs autant d'un point de vue professionnel que personnel. Nous incitons vivement tous nos apprenants à tenter cette aventure !

Les personnels peuvent également vivre cette expérience, car des dispositifs et financements existent. C'est l'occasion de se former, de pratiquer une langue étrangère et de créer des partenariats comme l'ont fait Cyrille Bertin et François Rimbault, partis en Suède, dont vous trouverez ici le témoignage.

La section européenne a également vécu une expérience de mobilité. En octobre 2019, elle a rencontré en Pologne des élèves Finlandais et Polonais. Elle partage ici son ressenti.

Nous espérons que la lecture de ce numéro vous donnera à tous l'envie de voyager !

L'équipe Coopération internationale.

Ours : Et si on partait ?

Rédactrices en cheffes : Muriel GRAS et Karen CHARRAULT

Rédacteurs : Cyrille BERTIN, Jean-François RAIMBAULT, Léo TOUTAIN, Inès HENRY, les élèves de la Section européenne

Adresse : AgriCampus Laval, 321 route de Saint-Nazaire, CS 81319, 53013 LAVAL cedex. 02-43-68-24-93
<https://www.lycee-agricole-laval.com/>



Cyrille BERTIN et Jean-François RAIMBAULT, formateurs à AgriCampus Laval CFA et CFPPA, en stage d'observation en Suède à Axevalla. Les objectifs : observer les méthodes d'apprentissage théoriques et pratiques, découvrir la filière du cheval en Suède, et développer un partenariat.

Stage en Suède Le centre équestre d' Axevalla

Dans le cadre d'Erasmus+, Cyril Bertin et Jean-François Raimbault sont partis du 7 au 15 avril 2019 au centre équestre d'Axevalla, appartenant à l'École suédoise des sciences agricoles de Sötåsen.

Coté pile, le centre équestre d'Axevalla ressemble à un hippodrome. Coté face, c'est bien plus que cela, avec un centre de formation et des activités autour du trotteur, des sports équestres et du poney islandais trotteur. Tout cela sur un même site, avec des aires de travail, des bâtiments et des équipements spécifiques pour chaque discipline. Les équipements sont complets, et certains sont faits pour être utilisés dans des conditions extrêmes. Par exemple, la piste est utilisable jusqu'à moins 25°C en réalisant un travail du sol en

continu 24h/24h !
Durant ce stage, nous avons pu observer les pratiques pédagogiques, les équipements et les partenariats mis en place avec des professionnels. Ainsi, par exemple, nous avons assisté à un cours de trot attelé comme on aimerait les faire. Nicklas et Léna, enseignants dans la pratique du trot, ont réalisé une séance consacrée à la préparation de l'examen concernant le départ en course attelée. Ils feront 14 à 15 fois l'exercice au cours de leur formation en conditions réelles

avant de passer l'épreuve. Conditions réelles, c'est-à-dire mobilisation de l'hippodrome d'Axevalla, mise en situation de course avec comme examinateur le commissaire de courses et ce à chaque fois. La séance compte environ cinq étudiants encadrés par deux ou trois enseignants pour optimiser les conditions de réussite et la sécurité. L'école a ses propres vans et véhicules pour aller en compétition.

Pour en savoir plus, consultez notre blog :

<http://suede2019.eaplaval.fr/>

Personnel d'AgriCampus Laval : si je parlais, quelles démarches ?

Depuis 2018, AgriCampus Laval est membre du consortium LEARN (Ligériens, Erasmus, Apprenants, Réussite, Nature) créé avec 8 autres établissements publics agricoles de la région Pays de la Loire. Ce consortium a déposé une candidature en 2019 auprès de l'Agence ERASMUS. Nous avons obtenu 13 mobilités pour les personnels. Un nouveau dépôt en 2020, permet d'espérer de nouvelles bourses pour des mobilités du personnel.

Qui peut candidater ?

Enseignants, formateurs, Infirmiers, CPE, TFR, agents administratifs, direction.

Quelle mobilité ?

Deux types de mobilités sont possibles :

- pour des missions d'enseignement-formation chez un partenaire à l'étranger.
- pour de la formation professionnelle. Ce dispositif est le plus courant. Il soutient le développement professionnel du personnel en proposant des stages ou des périodes d'observation en situation de

travail à l'étranger, dans une entreprise ou chez un autre prestataire. Ces activités d'apprentissage du personnel entrent dans le cadre d'une approche stratégique mise en place par les organisations participantes, dans le but de moderniser et d'internationaliser leur mission. (voir témoignage page précédente).

Attention cependant, dans ces deux types de mobilité, la mise à niveau en langue étrangère n'est pas financée.

Quelles démarches ?

- Identifier la structure d'accueil (ex : ferme pédagogique, ferme expérimentale, service paysager d'une ville, centre d'entraînement pour chevaux, écurie, etc.).
- Définir un programme avec la structure d'accueil et une période de mobilité (minimum 2 jours, maximum 2 mois).
- Prendre contact dès les premières démarches avec Delphine Garel.

Les candidatures sont ensuite examinées en COPIL trois fois par an.

Quel coût ?

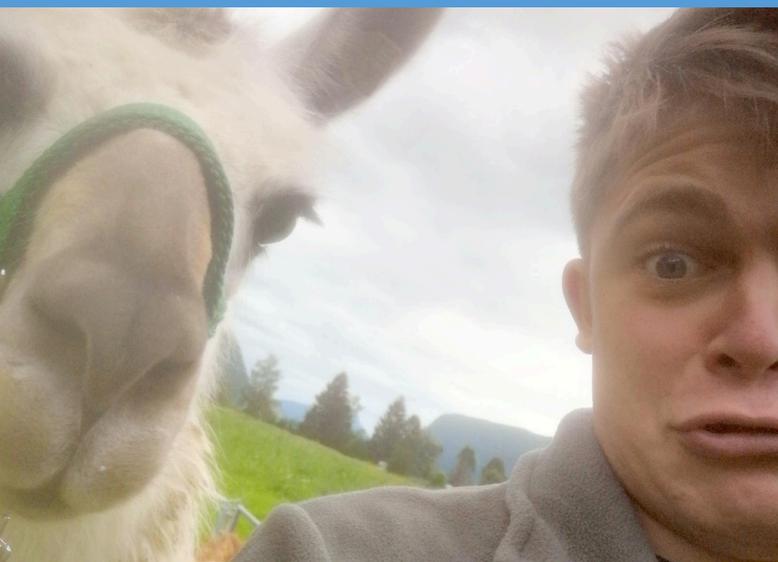
Les bourses octroyées couvrent les frais. Ainsi par exemple, une mobilité de 5 jours en Belgique est financée à hauteur de 1017 euros.

Il est également possible de demander un financement pour les personnels intervenant sur les classes de BTSA via le consortium Agri Centre Pays de la Loire, basé sur l'EPL de Châteauroux. Le contact est Nathalie LAPLACE et les démarches sont identiques.

Belles mobilités à tous !

Muriel GRAS, proviseure-adjointe





Durant sa première année de BTS ACSE, Léo TOUTAIN a effectué un stage de cinq semaines en juin-juillet 2019, en Norvège.

Il nous en dit plus sur ses motivations et son ressenti.

Je suis allé en Norvège dans un petit village très touristique : Skjolden. L'entreprise où je suis allé est une petite ferme de 40 ha. Cette ferme produit 1 ha de framboisiers, 250 brebis, soit environ 500 agneaux, et une trentaine de lamas qui servent à faire des visites aux touristes l'été. Mes missions étaient de m'occuper des brebis et des agneaux, mais également de préparer les lamas pour la venue des touristes.

J'ai décidé de partir à l'étranger car j'avais très envie de découvrir d'autres moyens de productions, d'autres paysages, une autre culture et bien évidemment essayer de perfectionner mon anglais. Cela était un beau challenge de partir seul loin de chez moi et de m'exprimer dans une langue dans laquelle je devais faire des progrès. Je ne pouvais pas passer à côté d'une expérience comme-celle-ci !

J'ai choisi la Norvège car il s'agit de la première « offre » qui s'est présentée à moi.

Ce n'était pas la première fois que j'allais à l'étranger mais la première fois que je prenais l'avion et, ça peut paraître idiot, mais c'était surtout cela qui m'inquiétait.

J'ai été extrêmement bien accueilli par Simon PAGE et sa famille. Ils ont été d'une générosité énorme et je ne les remercierai jamais assez pour ça ! Je ne garde vraiment que des super souvenirs de mon voyage, à Skjolden ou à Oslo. J'étais toutefois content de rentrer : cinq semaines, ça commence à être assez long seul loin de chez soi.

Au niveau professionnel ce stage était riche. La race de lamas présente dans la ferme de Simon était si intéressante et originale que je compte m'y pencher pour un projet futur.

J'ai également amélioré ma technique avec les moutons.

Au niveau personnel, cette expérience m'a permis d'avoir bien plus confiance en moi et d'oser faire les choses bien plus facilement. J'en ai également pris plein la vue et je sais que ces souvenirs resteront dans ma tête à jamais !

J'aimerais repartir à l'étranger à l'avenir, que ce soit en vacances ou en projet professionnel. J'ai d'ailleurs un projet humanitaire en tête avec ma sœur jumelle, chose qui, si elle se réalise, sera vraiment fantastique !

Les conseils que je peux donner est d'oser partir. La peur, le stress sont sûrement les choses qui peuvent empêcher certaines personnes d'y aller. Mais, il ne faut surtout pas s'arrêter à cela car la vie est trop courte pour hésiter sur ces "petits" détails. Alors un conseil n'hésitez surtout pas !

Stage à l'étranger



Inès HENRY

Elève en Bac pro CGEH (Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique)



MA MOBILITE

- Stage en 1ère année de bac pro
- Centre équestre
- Belgique (près de Liège)
- 1 mois

MES MOTIVATIONS

- Envie de voir le fonctionnement d'un centre équestre à l'étranger.
- Envie de voyager.

COMPÉTENCES ACQUISES

- Compétences techniques dans la gestion d'une cavalerie.
- Autonomie.

Mon stage s'est déroulé dans un centre équestre en Belgique du 17 juin au 15 juillet 2019. Je suis partie avec une camarade de classe.

Je n'ai pas vécu la barrière de la langue car le centre équestre était en Belgique Francophone.

Pour la recherche du stage, on n'avait pas de contacts à l'avance. Aussi, on a fait des recherches sur Internet, et appelé plusieurs écuries.

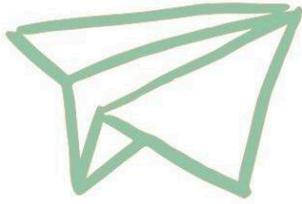
J'étais très excitée à l'idée de partir, mais aussi un peu inquiète. Mais, l'inquiétude est vite passée, car on a été très bien accueillies et mises à l'aise très rapidement par nos maîtres de stage.

Je garde de très bons souvenirs de ce stage et on projette de retourner voir les amis que l'on s'est faits là-bas.

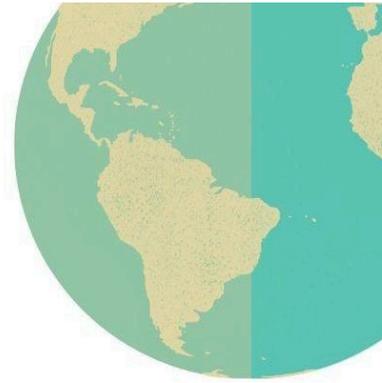
Cette expérience m'a donné envie de repartir à l'étranger, mais cette fois dans un pays anglophone.

Mes conseils : dans le choix du stage, être attentif aux conditions de logement, d'alimentation pour ne pas avoir de mauvaises surprises à l'arrivée.

Section Européenne



SEJOUR EN POLOGNE - OCTOBRE 2019



"I liked the trip to Poland because I like discovering other countries, other landscapes, as well as other cultures and traditions."

Agathe L. 1ere générale



"I liked the trip to Poland. It's a very good experience for each student. During the week, the subjects were interesting and matched with my training."

Alexandre R. 1ere générale

"I liked the trip because I visited a foreign country, learned a couple of things about a new country and met some new people."

Emmanuel G. Seconde générale



"I liked this travel because the Polish students were very welcoming kind and funny. The Polish landscapes are beautiful."

Laurette T. Seconde générale

"Poland is an amazing place, as beautiful as paradise but as cold as a fridge... but cold is nothing next to the delicious food, and poland's inhabitants -named polishes- are very kind and love hugs !!"

Juliette L. 1ere générale



"I liked the travel to Poland because it was the first time that I had taken the plane and in Poland we had interesting activities."

Elie B. Seconde générale

ETAPE 1 : J'AIMERAIS PARTIR

PLUSIEURS MOIS A L'AVANCE

Source : moveagri.ning.com

« Petit guide de la mobilité de l'enseignement agricole, édition 2019 »

Quand partir ?

Tout dépend du projet : stage, volontariat, année de césure, voyage en solitaire, chantier international... ?

Quelles motivations ?

Enrichir ton CV, découvrir d'autres pratiques, apprendre des langues, vivre une expérience ?

Où partir ?

Tout dépend des conditions de sécurité (cf. site France diplomatie) ; de tes envies ; des témoignages d'anciens voyageurs qui te motivent (site moveagri).

Sur quel projet ?

- Proposition de ton établissement
- Ou en faisant des recherches ou demandes personnelles (cf. moveagri, plateformes youth portal, site proposant du volontariat...)

Quels papiers ?

Selon la destination : visa, passeport, carte d'identité, assurances, demandes de bourse, convention de stage, carte européenne d'assurance maladie...

Quel budget ?

- Dépenses possibles : transport international et local, nourriture hébergement, visa et passeport ...
- Financement : Bourses, autofinancement...

